



Direcção Pedagógica

Departamento de Admissão à Universidade (DAU)

Disciplina:	Francês	Nº Questões:	60
Duração:	120 Minutos	Alternativas por questão:	5
Ano:	2017		

### INSTRUÇÕES

1. Preencha as suas respostas na FOLHA DE RESPOSTAS que lhe foi fornecida no início desta prova. Não será aceite qualquer outra folha adicional, incluindo este enunciado.
2. Na FOLHA DE RESPOSTAS, assinale a letra que corresponde à alternativa escolhida pintando completamente o interior do rectângulo por cima da letra. Por exemplo, pinte assim  A, se a resposta escolhida for A
3. A máquina de leitura óptica anula todas as questões com mais de uma resposta e/ou com borrões. Para evitar isto, preencha primeiro à lápis HB, e só depois, quando tiver certeza das respostas, à esferográfica.

#### Lisez le texte ci-dessous et répondez aux questions.

Les habitants des métropoles les vivent au quotidien et ceux qui n'y habitent pas en entendent régulièrement parler. Les embouteillages et les congestions du trafic sont les plaies des capitales du monde entier.

Les mots embouteillage, bouchon et congestion sont utilisés par analogie ; tous ces mots étant auparavant employés dans d'autres domaines. Ils désignent de manière courante un embarras, un encombrement de circulation qui se traduit par des vitesses plus lentes qu'habituellement, voire quasiment nulles ou encore par un débit irrégulier. Cela ne s'applique pas seulement au domaine routier, mais aussi aux piétons, véhicules ferroviaires, voire un domaine plus vaste pour signifier un encombrement. Ces définitions suffisent à l'usage courant ; cependant elles ne sont pas assez précises pour l'étude des embouteillages, qui sert notamment à des projets urbanistiques.

Il existe donc des définitions plus précises pour déterminer ce qui relève ou non d'un embouteillage ; dans ce sens, un embouteillage désigne un ralentissement dans un flux de circulation dense sur un axe routier entre deux centres urbains. Ce phénomène consiste à observer un ralentissement progressif sur une base régulière entre deux destinations sur un déplacement typique de 200 km. Il est possible que tout semble bien aller et soudainement l'on observe un ralentissement plus ou moins rapide qui peut provoquer un arrêt complet d'une autoroute. Plus progressivement l'ensemble des véhicules recommence à accélérer. Un autre phénomène un peu identique se produit aux heures de pointe au quotidien dans un milieu urbain et périurbain et il concerne des trajets de courte durée.

Les raisons de ces embouteillages sont multiples, la principale étant l'augmentation du trafic automobile (elle-même due à l'augmentation de la population et de son taux d'équipement automobile). Le mauvais état de certaines infrastructures favorise également les bouchons ; en outre, les encombrements peuvent survenir en raison de la capacité de la route. Cette capacité peut être réduite par les conditions météorologiques, par un accident (qui peut également entraîner un bouchon de curiosité), par des travaux ou d'autres obstacles comme une barrière de péage, un carrefour, un véhicule lent, etc.

Dans tous les cas, la résultante de ces phénomènes sera un parcours d'une longue et une fatigue accrue. Le temps passé dans les embouteillages est majoritairement considéré comme perdu n'étant utilisé ni pour le travail ni pour les loisirs. En plus de réduire la vitesse de circulation, un embouteillage est une source importante de pollution atmosphérique due à une consommation supplémentaire de carburant.

Plusieurs solutions sont proposées pour faire face aux embouteillages comme par exemple : l'amélioration et la promotion du transport en commun, la promotion du vélo avec création de pistes cyclables, les horaires de bureaux décalés, éviter de se déplacer en cas d'intempéries ; le covoiturage pour les déplacements vers son lieu de travail peut être aussi une autre mesure à prendre pour lutter contre les bouchons. De plus, la création de nouvelles routes (qui peut néanmoins ne faire que déplacer le problème), la restauration des services, emplois et commerces de proximité peuvent diminuer le besoin de déplacements motorisés....

Adapté, In Wikipédia

1.	<b>Qui sont les destinataires de ce texte ?</b>
	A. Les agents de la police routière.      B. Les piétons des centres urbains.      C. Les propriétaires des véhicules D. Les responsables des projets urbanistiques.      E. Tous les lecteurs intéressés par la question.
2.	<b>Selon le texte, lorsqu'une voiture est dans un embouteillage, elle a .....</b>
	A. la même vitesse que d'habitude, elle s'arrête momentanément et sa marche est régulière. B. une vitesse moins lente que d'habitude, elle peut même s'arrêter et sa marche est irrégulière. C. une vitesse moins lente que d'habitude, elle s'arrête rarement et sa marche est irrégulière. D. une vitesse plus lente que d'habitude, elle peut même s'arrêter et sa marche est irrégulière. E. une vitesse plus lente qu'habitude, elle s'arrête rarement et sa marche est régulière.



26.	<b>Hier, ils se sont promenés avec ... parents.</b> A. ces                      B. ceux                      C. leur                      D. leurs                      E. ses
27.	<b>Il y a en moyenne 2h30 d'embouteillage quotidien à Moscou et un conducteur à Londres passerait en moyenne 52 heures par an ..... le trafic.</b> A. dans                      B. devant                      C. pour                      D. sous                      E. sur
28.	<b>De nombreuses manières existent pour lutter ..... les embouteillages.</b> A. avec                      B. contre                      C. devant                      D. par                      E. pour
29.	<b>Par exemple, il faut garder une distance de réaction suffisante entre notre véhicule et celui qui nous précède juste .....</b> A. avant                      B. dans                      C. devant                      D. loin                      E. près
30.	<b>Rouler trop près d'un véhicule qui nous précède peut entraîner la réduction de notre vitesse car le conducteur est conscient de sa difficulté ..... réagir en cas d'imprévu.</b> A. A                      B. de                      C. devant                      D. par                      E. pour
31.	<b>- Où est Suzie ? – Elle est dans son bain ..... un quart d'heure.</b> A. dans                      B. depuis                      C. en                      D. pendant                      E. vers
32.	<b>La directrice va arriver ..... 10 minutes.</b> A. dans                      B. déjà                      C. depuis                      D. pendant                      E. pour
33.	<b>Il est allé voir le médecin .... il avait mal au dos.</b> A. ainsi                      B. alors                      C. car                      D. donc                      E. puisque
34.	<b>Les embouteillages dans le monde ont un coût. .... les efforts fournis par les pays développés en matière d'infrastructures routières, ils continuent à coûter cher au monde.</b> A. Bien que                      B. Cependant                      C. En dépit de                      D. Malgré                      E. Pourtant
35.	<b>La Croix rouge intervient à travers différentes actions ..... que le rétablissement de l'accès à l'eau potable.</b> A. lesquelles                      B. tel                      C. telle                      D. telles                      E. tels
36.	<b>Regardez ces vestes. ... te plaît le plus ?</b> A. Auquel                      B. Laquelle                      C. Lequel                      D. Lesquels                      E. Lesquelles
37.	<b>Les personnes .... je me suis adressé ne connaissent pas du tout la région.</b> A. à laquelle                      B. à qui                      C. auquel                      D. auxquels                      E. avec qui
38.	<b>Les habitants passent fréquemment plus de 4 heures par jour dans les transports, ..... a un impact négatif sur l'activité économique de la ville.</b> A. ce qu'                      B. ce qui                      C. laquelle                      D. que                      E. qui
39.	<b>- On peut faire des brochettes dans le jardin ? - Préparez ..... vous plaît !</b> A. ce dont                      B. celle que                      C. celui qui                      D. ce que                      E. ce qui
40.	<b>On a réussi à maîtriser le feu ? Super, le directeur sera content d'apprendre la nouvelle : dites ..... immédiatement.</b> A. la-la                      B. la-lui                      C. le-lui                      D. les-lui                      E. lui-l'
41.	<b>Les enfants ne savent pas encore la nouvelle. Je vais ..... annoncer.</b> A. la lui                      B. l'y                      C. lui en                      D. lui l'                      E. la leur
42.	<b>La médecine, parce qu'elle a l'homme pour objet, ne pourra ..... être une science exacte.</b> A. déjà                      B. encore                      C. jamais                      D. ni                      E. nulle
43.	<b>Le soir, ils .... un pot avec leurs amis.</b> A. prend                      B. prenait                      C. prendront                      D. prennent                      E. prenaient
44.	<b>Votre analyse ne .... pas en compte toutes les données du problème.</b> A. tenait                      B. tenu                      C. est tenu                      D. tient                      E. tenais
45.	<b>Quel dommage que ton copain ne ... pas.</b> A. venez                      B. viendrait                      C. viens                      D. vient                      E. vienne
46.	<b>Dans la plupart des grandes villes ..... en place depuis les années 1970 des systèmes de régulation du trafic dont les plus performants agissent comme le ..... les bassins d'étalement en assainissement pluvial.</b> A. mettaient / faisaient                      B. mettent / feraient                      C. mettront / feront D. ont été mis / font                      E. ont mis / ont fait
47.	<b>Ça ne fait rien, pour moi ça m'est égal !</b> A. L'indifférence                      B. L'information                      C. L'intention D. L'opinion                      E. Le souhait
48.	<b>Faites attention aux médicaments !</b> A. L'accord                      B. La confirmation                      C. La clarification D. Le conseil                      E. L'obligation
49.	<b>Pour aller au Centre Franco-Mozambicain s'il vous plaît ?</b> A. La demande de permission.                      B. L'interdiction.                      C. L'obligation. D. L'intention                      E. La demande de renseignement.
50.	<b>Je suis désolée madame, mais le docteur ne pourra vous recevoir que mardi à 15h.</b> A. La déception                      B. La promesse                      C. La proposition D. Le regret                      E. L'opinion
51.	<b>Les étudiants sont dans la salle ?</b> A. Oui, ils en sont.                      B. Oui, ils la sont.                      C. Oui, ils le sont.

	<b>D. Oui, ils les sont.</b>	<b>E. Oui, ils y sont.</b>																																								
52.	<b>Tu as quelque chose à dire ?</b>																																									
	A. Je n'ai rien à dire. D. Je n'ai aucun à dire.	B. Je n'ai pas rien à dire. E. Il n'a rien à dire.																																								
	C. Je n'ai quelque chose à dire.																																									
53.	<b>Je vous prie de me parler sur un autre ton !</b>																																									
	A. Je vous demande de me parler plus poliment. C. Je vous prie d'arrêter de chanter. E. S'il vous plaît, pourriez-vous parler plus fort ?	B. Je vous demande poliment de baisser d'un ton. D. Je vous prie d'arrêter de parler.																																								
54.	<b>Un petit repas dans ce restaurant, ça te dirait ?</b>																																									
	A. Ça te ferait plaisir de manger dans ce restaurant ? C. Ne devait-on pas manger dans ce restaurant ? E. Ne m'as-tu pas dit que tu mangerais dans ce restaurant ?	B. Ce restaurant, n'est-il pas bon ? D. Que veux-tu dire au sujet de ce restaurant ?																																								
55.	<b>Si nous n'avons rien dit, c'est simplement que nous étions d'accord.</b>																																									
	A. Nous avons dit que nous n'étions plus d'accord. C. Nous n'avons rien dit pour bien montrer notre accord. E. Nous nous étions mis d'accord pour ne rien dire.	B. Nous n'avons rien dit parce que nous étions d'accord. D. Nous n'étions pas d'accord et nous n'avons rien dit.																																								
56.	<b>Ne quittez pas, s'il vous plaît.</b>																																									
	A. Attendez un instant, s'il vous plaît. C. Ne m'abandonnez pas, s'il vous plaît. E. Restez avec moi, s'il vous plaît.	B. N'ayez pas peur, s'il vous plaît. D. Ne partez pas, s'il vous plaît.																																								
57.	<b>Ouvrez la bouche !</b>																																									
	A. Il lui a demandé qui ouvrira la bouche. C. Il lui a demandé s'il ouvrirait la bouche. E. Il lui a dit qu'il ouvrirait la bouche.	B. Il lui a demandé s'il a ouvert la bouche. D. Il lui a dit d'ouvrir la bouche.																																								
58.	<b>Qu'est-ce que vous avez ?</b>																																									
	A. Il lui a demandé ce qu'il avait. C. Il lui a demandé ce qu'il a eu. E. Il lui a dit qu'il en avait.	B. Il lui a demandé ce qu'il y a. D. Il lui a dit ce qu'il a.																																								
59.	<p>a. C'est une belle nouvelle et nous imaginons votre bonheur.                  b. Très grosses bises à vous quatre,                  c. Félicitations pour ce petit Théo.                  d. Catherine et Max                  e. Nous allons venir voir le bébé la semaine prochaine.                  f. Chère Laure, cher François,</p> <table border="1"> <tr> <td>A.</td> <td>f</td> <td>c</td> <td>a</td> <td>e</td> <td>b</td> <td>d</td> </tr> <tr> <td>B.</td> <td>d</td> <td>b</td> <td>e</td> <td>c</td> <td>f</td> <td>a</td> </tr> <tr> <td>C.</td> <td>f</td> <td>b</td> <td>c</td> <td>a</td> <td>d</td> <td>e</td> </tr> <tr> <td>D.</td> <td>c</td> <td>e</td> <td>a</td> <td>f</td> <td>b</td> <td>d</td> </tr> <tr> <td>E.</td> <td>d</td> <td>e</td> <td>c</td> <td>a</td> <td>f</td> <td>b</td> </tr> </table>		A.	f	c	a	e	b	d	B.	d	b	e	c	f	a	C.	f	b	c	a	d	e	D.	c	e	a	f	b	d	E.	d	e	c	a	f	b					
A.	f	c	a	e	b	d																																				
B.	d	b	e	c	f	a																																				
C.	f	b	c	a	d	e																																				
D.	c	e	a	f	b	d																																				
E.	d	e	c	a	f	b																																				
60.	<b>Le virus Ebola</b>																																									
	<p>a. L'homme est d'abord contaminé lors d'un contact avec le cadavre d'un animal infecté, avant sa cuisson.                  b. par contact avec les muqueuses (membranes très fines à l'intérieur du nez, de la bouche...) ou                  c. La fièvre Ebola est provoquée par un virus très contagieux et souvent mortel.                  d. Par exemple des chauves-souris, qui sont mangées en Guinée.                  e. Il n'existe ni vaccin, ni traitement contre ce virus.                  f. Ensuite, le malade devient contagieux pour les autres humains,                  g. avec des lésions causées sur le corps (plaies, coups, brûlures...)</p> <table border="1"> <tr> <td>A.</td> <td>a</td> <td>b</td> <td>f</td> <td>d</td> <td>c</td> <td>g</td> <td>e</td> </tr> <tr> <td>B.</td> <td>a</td> <td>f</td> <td>d</td> <td>b</td> <td>c</td> <td>e</td> <td>g</td> </tr> <tr> <td>C.</td> <td>c</td> <td>a</td> <td>b</td> <td>d</td> <td>f</td> <td>e</td> <td>g</td> </tr> <tr> <td>D.</td> <td>c</td> <td>a</td> <td>d</td> <td>f</td> <td>b</td> <td>g</td> <td>e</td> </tr> <tr> <td>E.</td> <td>c</td> <td>b</td> <td>a</td> <td>f</td> <td>d</td> <td>g</td> <td>e</td> </tr> </table>		A.	a	b	f	d	c	g	e	B.	a	f	d	b	c	e	g	C.	c	a	b	d	f	e	g	D.	c	a	d	f	b	g	e	E.	c	b	a	f	d	g	e
A.	a	b	f	d	c	g	e																																			
B.	a	f	d	b	c	e	g																																			
C.	c	a	b	d	f	e	g																																			
D.	c	a	d	f	b	g	e																																			
E.	c	b	a	f	d	g	e																																			